



PROGRAMA COMPLETO

Lunes, 2 de octubre

Desde las 17:00 h.

Registro de asistentes y participantes

Lugar: Puerta Salón de actos (Facultad de Derecho)

17:30-18:30 h.

Acto inaugural

Dña. Mónica Domínguez García (*Directora General de Evaluación y Cooperación Territorial, Ministerio de Educación y Formación Profesional*)

Representante del *Ayuntamiento de Sevilla*)

D. Alfonso Javier García González (*Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación*)

D. Jonathan Cohen (*Copresidente, Observatorio Internacional de Clima Escolar y Prevención de la Violencia*)

Dña. Rosario del Rey (*Copresidenta, Observatorio Internacional de Clima Escolar y Prevención de la Violencia y Presidenta del IX World Conference on Violence in School y VIII Congreso Estatal de Convivencia Escolar*)

Lugar: Salón de actos (Facultad de Derecho)

18:30-19:30 h.

Conferencia: School climate, empowerment, social justice and capacity building in schools to elevate students, educators and families: Conceiving schools in a new era.

Presentador: Francisco Amaya Flores (España)

Ponente: Prof. Ron Avi Astor (EE.UU.)

Lugar: Salón de actos (Facultad de Derecho)

Idioma: inglés, disponible traducción simultánea en español

20:00 h.

Cena de bienvenida para todos los asistentes y participantes ([Hotel NH Collection Sevilla](#))



PROGRAMA COMPLETO

Martes, 3 de octubre

Desde las 8:00 h.

Registro de asistentes y participantes

Lugar: Puerta Salón de actos (Facultad de Derecho)

8:30-9:30 h.

Conferencia: Research on bullying and cyberbullying: achievements, challenges and opportunities.

Presentador: Prof. Joaquín A. Mora-Merchan (España)

Ponente: Prof. Peter K. Smith (Reino Unido)

Lugar: Salón de actos (Facultad de Derecho)

Idioma: inglés, disponible traducción simultánea en español

9:30-10:30 h.

Mesa redonda: Mejora del clima: Investigación, política y práctica.

Coordinadora: Prof.^a Antonella Brighi (Italia)

Ponentes: Prof. José A. Casas (España), Prof. Andrés Bellido (España), Prof.^a Barbara Spears (Australia) y Prof.^a Benedetta Palladino (Italia)

Lugar: Salón de actos (Facultad de Derecho)

Idioma: Disponible traducción simultánea en español e inglés.

10:30-11:15 h.

Pausa-café y paneles de pósteres

Lugar: Patio de la Facultad de Derecho

11:15-12:15 h.

Conferencia: Ciberseguridad, convivencia y bienestar.

Presentador: Francisco Amaya Flores

Ponente: Manuel Ransan (INCIBE, España)

Lugar: Salón de actos (Facultad de Derecho)

Idioma: español, disponible traducción simultánea en inglés



PROGRAMA COMPLETO

12:15-13:15 h.

Mesa redonda: El coordinador o coordinadora de bienestar y protección.

Coordinadora: Prof.^a Irene García-Moya (España)

Ponentes: Prof.^a Nélida Zaitegui (España), Prof.^a Noemí García Sanjuan (España), Prof. Ignacio Guadix García (España) y Ana Extramiana (España)

Lugar: Salón de actos (Facultad de Derecho)

Idioma: español, disponible traducción simultánea en inglés

13:15-15:00 h.

Comida

Lugar: Patio de la Facultad de Educación

15:00-16:15 h. [Sesiones paralelas]

Mesa de conversaciones

Título: Is it possible to implement a single model for improving school coexistence at a global level?

Ponentes: Prof.^a Verónica López, Prof. Jonathan Cohen y Prof.^a Catherine Blaya

Lugar: Salón de grados (Facultad de Educación)

Idioma: inglés

Título: Convivir en entornos virtuales.

Ponentes: Prof. Joaquín Mora-Merchán y Jorge Flores

Lugar: A 2.21 (Facultad de Educación)

Idioma: español

Talleres

Título: Realidad virtual y relaciones de pareja: una experiencia de 360 grados.

Ponente: Dra. Noelia Muñoz-Fernández, Dra. María Luisa Rodríguez de Arriba y Prof.^a Virginia Sánchez-Jiménez.

Lugar: A 3.8 (Facultad de Educación)

Idioma: español

Título: Diferentemente iguales. Relaciones interpersonales y diversidad afectivo-sexual, corporal y de género.

Ponente: Prof.^a Paz Elipe y Lucía Vera.

Lugar: S.4.4 (Facultad de Educación)

Idioma: español



PROGRAMA COMPLETO

Comunicaciones Orales

Comunicaciones Orales 1.

Lugar: S 4.5 (Facultad de Educación)

Idioma: español

- Cyberbullying y uso problemático de internet en universitarios de Colombia.
Herrera-López, Mauricio; Solarte, Ana Lucía; Sánchez-Reina, Marco
- Ciberviolencia: El lado oscuro de las tecnologías.
Prieto Quezada, M^a Teresa
- Un estudio instrumental para la medición del ciberodio en universitarios colombianos.
Herrera-López, Mauricio; Castaño-Pulgarín, Sergio Andrés; Tilano-Vega, Luz Magnolia
- Espectadores de ciberodio: ¿cómo y por qué reaccionan?
Jiménez-Díaz, Olga; Espino, Esperanza, Del Rey, Rosario; Mora-Merchán, Joaquín.
- Bullying y cyberbullying – Un enfoque holístico.
Christelle Schläpfer

Comunicaciones Orales 2.

Lugar: S 5.2 (Facultad de Educación)

Idioma: inglés

- Bullying in Brazil: the effects of gender, race and socioeconomic status.
Santana e Silva, Cíntia; Meire Vilela, Elaine; de Oliveira, Valeria Cristina
- Bullying or peer aggression? Analyzing the bullying measures available for Brazil.
Santana e Silva, Cíntia; Meire Vilela, Elaine; de Oliveira, Valeria Cristina
- Cybervictimization and cyberbullying in preadolescence: the mediating role of rumination and refocus on planning.
Colella, Gianluca Mariano; Palermi, Anna Lisa; Bartolo, Maria Giuseppina; Servidio, Rocco; Costabile, Angela
- School staff's experiences with cyberbullying among elementary school students.
Bourbour, Maryam; Francia, Guadalupe; Edling, Silvia; Ivarsson, Anette



PROGRAMA COMPLETO

Simposios

Simposio 1. Be-well project: positive psychology interventions to strengthen high school students' wellbeing and mental health.

Coordinador/a: Dr. Marko Divjak

Lugar: A 3.7 (Facultad de Educación)

Idioma: inglés

- Overview and the guiding principles of the Erasmus+ be-well project.
Divjak, Marko; Veingerl Čič, Živa; Ručević, Silvija; Lera, María José; Sánchez-Jiménez, Virginia.
- School-based multicomponent positive psychology interventions on well-being in middle and late adolescents: a systematic review.
Ručević, Silvija, Divjak, Marko, Veingerl Čič, Živa; Števančec, Darko; Lera, María José, Sánchez-Jiménez, Virginia; Ruiz Estévez, Pablo; Lampret, Nataša; Harl, Nataša
- School-based multicomponent positive psychology interventions on well-being in middle and late adolescents: best practice examples.
Ručević, Silvija; Ilakovac, Mirna; Azenić, Ana; Ruiz Estévez, Pablo; Lampret, Nataša
- Evaluation of positive psychology interventions to strengthen high school students' wellbeing and mental health.
Lera, María José; Sanchez-Jimenez, Virginia; Harl, Nataša; Ilakovac, Mirna; Azenić, Ana

16:15-17:00 h.

Pausa-café

Lugar: Patio de la Facultad de Educación.

Presentación de Pósteres

Lugar: Patio de la Facultad de Educación.



PROGRAMA COMPLETO

17:00-18:15 h. [Sesiones paralelas]

Conferencia

Título: “The Impact of Psychoeducation on Adolescence’s Homophobic and Transphobic Attitudes in School Setting: A Proposal for Innovation Tools to Improve Emotional Expression and Modulation”.

Prof.ª Annamaria Petito

Lugar: salón grados (Facultad de Educación)

Idioma: inglés

Mesa redonda

Título: Mejorar la Convivencia, la Seguridad y la Prevención de la Violencia Juvenil. El Agente-Tutor/a de la Policía Local en los entornos escolares.

Presentadora: Rosario del Rey

Coordinador: Antonio Luis Moreno Rodríguez (Jefe de la Policía Local)

Ponentes: Miguel Acuña Neche (Coordinador General del Área de Seguridad Ciudadana, Ayuntamiento de Sevilla); Antonio Luis Moreno Rodríguez; José Diego Díaz Colochero (Oficial de la Policía Local y Agente-Tutor); Francisco Javier Gómez Saavedra (Agente del Policía Local y Agente-Tutor).

Lugar: salón actos (Facultad de Educación)

Idioma: español

Comunicaciones Orales

Comunicaciones Orales 3.

Lugar: S 4.5 (Facultad de Educación)

Idioma: inglés

- The structure of school climate for middle school in Japan: relevance of school connectedness to bullying experience.
Norihiro Miyako; Mitsuru Taki
- Fostering school climate and democratic leaderships to improve coexistence and well-being at school.
Moschen Nascente, Renata Maria; Moro, Adriano; Yamazato, Marcelo Oda; Raíssa de Oste; Ícaro Rodrigo Esposito
- Building peace in primary and high schools by training teachers and school administrators.
Beaulieu, Alexandre
- A group-experiential approach for improving teacher well-being and work satisfaction: a school climate improvement strategy.
Dietrich, Lars; Cohen, Jonathan; Gingelmaier, Stephan; Nanwani, Kishore Sanjay; Weber, Petra



PROGRAMA COMPLETO

Comunicaciones Orales 4.

Lugar: S 5.2 (Facultad de Educación)

Idioma: español

- ¿Existe relación entre culpa de las figuras parentales por no poder conciliar familia y trabajo con la implicación en bullying de los hijos?
Roldán-Barrios, Andrea; Gómez-Ortiz, Olga; Romera, Eva
- Estabilidad del rol de acosador en la infancia, influencia de la familia.
Larrañaga Rubio, Elisa; Yuberó Jiménez, Santiago; Villora Galindo, Beatriz; Navarro Olivas, Raúl
- El bullying desde el prisma interseccional: un estudio cualitativo en Sevilla capital.
Trabajo-Jarillo, Elena
- Un programa antibullying construido colectivamente por una red de educación pública en Brasil.
Santos Pupin, Natália Cristina; Tognetta Paulino Regina, Luciene

Comunicaciones Orales 5.

Lugar: A 2.21 (Facultad de Educación)

Idioma: español

- El modelo de convivencia positiva: los centros educativos como espacios de bienestar en la comunidad autónoma de Canarias.
García Orihuela, Emma; Pérez Cejas, M.ª Nieves; Vaquero González, Sonia
- Gestión de la convivencia: el caso de dos escuelas de zonas urbana y urbano-marginal (Piura, Perú).
Mezones Rueda, Claudia; Lema León, Milena; Guzmán Trelles, Luis
- Pospandemia y convivencia escolar. Promoción de trabajo colaborativo entre centros Educación Secundaria.
Paulín, Horacio Luis; García Bastán, Guido; Arce Castello, Valentina; Pinto, María Eugenia y Arias, Lucía
- Universalización del programa “Contra el bullying” de la fundación Barça: diseño, modelo y aprendizajes.
Calmaestra, Juan



PROGRAMA COMPLETO

Comunicaciones Orales 6.

Lugar: A 3.7 (Facultad de Educación)

Idioma: inglés

- Inclusive education, social exclusion, and school bullying: a critical educational perspective.
Horton, Paul; Forsberg, Camilla; Thornberg, Robert
- Executive functions and self-regulation behaviors in Italian preschool children.
Taverna, Livia; Sangiuliano Intra, Francesca; Amadori, Alberto; Prestera, Giulia; Brighi, Antonella
- Bullying in higher education: perceptions of undergraduate students.
Trombini-Frick, Loriane; Matias-Zechi, Juliana Aparecida; Moura-Vieira, Patrícia; Cortez, Pedro Afonso
- Academic grouping in Quebec Secondary Schools: a descriptive portrait of these practices and their link to school segregation.
Boissonneault, Julie C.; Beaumont, Claire

Comunicaciones Orales 7.

Lugar: S 4.4 (Facultad de Educación)

Idioma: español

- La investigación educativa sobre violencia escolar y convivencia en México.
Furlan Malamud, José Alfredo; Prieto Quezada, M^a Teresa; Carrillo Navarro, José Claudio
- Teorías subjetivas sobre violencia y convivencia escolar: un análisis del Twitter del Ministerio de Educación de Chile.
Carrasco-Aguilar, Claudia; Castro-Carrasco, Pablo; Gubbins, Verónica; Caamaño, Vladimir; Rodríguez-Pastene, Fabiana
- Herramienta para la tipificación: diccionario de violencias.
Donnellan Barraclough, Mónica Rose; Ortegón Delgadillo, Ramiro Andrés; Ramallo Espinosa, Sheila; Velandia Castrillón, Franci Yovana
- Diseño, implementación y evaluación de un programa de convivencia escolar y atención en crisis desplegado en Chile.
López, Verónica; Álvarez, Juan Pablo; Opazo, Héctor



PROGRAMA COMPLETO

Simposios

Simposio 2: Social, emotional and moral competence in the phenomenon of bullying.

Coordinadoras: Prof.^a Eva Romera y Prof.^a Rosario Ortega-Ruiz

Lugar: A 3.8 (Facultad de Educación)

Idioma: español

- Competencia social y victimización entre iguales: el rol moderador del género y la edad.
Luque-González, Rocío; Romera, Eva M.; García-Fernández, Cristina; Ortega-Ruiz, Rosario
- ¿Las víctimas defienden a otras víctimas? El papel moderador del coraje moral y el género.
García-Carrera, Paula; Camacho, Antonio; Ortega-Ruiz, Rosario y Romera, Eva M.
- Moralidad y emociones: la alegría maliciosa y su relación con las estrategias de desconexión moral.
Cabrera-Vázquez, Antonio; Falla, Daniel; Ortega-Ruiz, Rosario; Romera, Eva M.
- Consecuencias sociales en la implicación de la defensa directa e indirecta en acoso escolar.
Álvarez-Cantador, Rocío; Bravo, Ana; Ortega-Ruiz, R.; Romera, Eva M.

18:15-19:30 h. [Sesiones paralelas]

Talleres

Título: La ciberseguridad para la prevención de conflictos.

Ponente: Manuel Ransan

Lugar: S 4.5 (Facultad de Educación)

Idioma: español

Título: ¿Somos todo lo que se ve en las redes virtuales? Relaciones digitales y uso seguro de la tecnología.

Ponentes: Esperanza Espino, Olga Jiménez-Díaz y Mónica Ojeda

Lugar: S.5.2 (Facultad de Educación)

Idioma: español



PROGRAMA COMPLETO

Comunicaciones Orales

Comunicaciones Orales 8.

Lugar: S. 4.4 (Facultad de Educación)

Idioma: español

- Programa de “Bolsillo Anti-acoso Escolar” (BAAE).
Pérez Daza, Miguel Ángel; Córdoba Alcaide, Francisco; Ortega-Ruiz, Rosario; Benítez Sillero, Juan de Dios.
- Multiculturalidad, convivencia y sostenibilidad en el aula de Estados Unidos.
Barragán Ortiz, María José
- Convivencia escolar en Cataluña en centros de primaria y secundaria: una aproximación a partir de la encuesta de convivencia escolar y seguridad curso 2021-2022.
Mosteiro Molina, Sergio
- Diseño y pre-test de la versión pictográfica de autoinforme del Juvenile Victimization Questionnaire (JVQ) para niños entre 8 y 12 años.
Montiel, Irene; Greco, Ana M.; Pereda, Noemí
- Programa para la prevención de la violencia en las relaciones de pareja adolescente: desarrollo de la experiencia.
Lara, Laura; Verónica Gómez-Urrutia; Sofía Luengo; Lesliee Providell; José Lozano

Comunicaciones Orales 9.

Lugar: A 3.7 (Facultad de Educación)

Idioma: inglés

- Exploring the impact of a school intervention for youth exposed to community violence.
Mels, Cindy
- Weakened during the socio-health crisis, how to restore parents' confidence in Quebec's education system?
St-Arnaud, Paula; Brassard, Nancy
- Adaptation of a Climate Evaluation Scale on the Perspective of Parents and school staff of the elementary school (final years) and high school
Bataglia, Patricia
- Construction and validation of measuring instruments for diagnosis of school coexistence for the Municipal Education Network of São Paulo
Moro, Adriano



PROGRAMA COMPLETO

Comunicaciones Orales 10.

Lugar: A 3.8 (Facultad de Educación)

Idioma: español

- Una red de bullying y deporte. Una experiencia de colaboración interuniversitaria.
Benítez-Sillero, Juan de Dios; Nery, Miguel; Sidera, Francesc; Pla-Campas, Gil; Morente-Montero, Álvaro
- Sanar heridas emocionales en abordaje integral del bullying.
Donnellan Barraclough, Mónica Rose; Ortegón Delgado, Ramiro Andrés; Català Miró, Laia
- Bullying y Cine – Un proyecto para profesores y padres.
Christelle Schlöpfer
- Recomendaciones para la legislación nacional sobre violencia y convivencia escolar.
López, Verónica; Morales, Macarena

Simposios

Simposio 3: Factores de riesgo y de protección del bienestar psicológico de los adolescentes, asociados al uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Coordinadora: Prof.^a Lourdes Rey

Lugar: A 2.21 (Facultad de Educación)

Idioma: español

Comunicaciones:

- Rompiendo el ciclo de violencia: el papel de las estrategias de afrontamiento en función del sexo.
Chamizo-Nieto, María Teresa; Arrivillaga, Christiane; Gómez-Hombrados, Jorge; Rey, Lourdes
- ¿Qué puede hacer la inteligencia emocional por el ajuste psicológico de los adolescentes? Validez incremental sobre el clima familiar y el apoyo de los compañeros de clase.
Peláez-Fernández, María Ángeles; Mérida-López, Sergio; Yudes-Gómez, Carolina; Extremera, Natalio
- Adolescentes frente al uso problemático de las tecnologías: la importancia de percibir y regular las emociones más allá de los rasgos de personalidad.
Arrivillaga Almoguera, Christiane; Yudes Gómez, Carolina; Peláez Fernández, María Ángeles; Rey Peña, Lourdes
- Calidad de sueño de los adolescentes y su relación con el uso problemático de las TICs y el cyberbullying.
Sánchez-Moreno, Víctor; Vallejo, Andrea; Chamizo-Nieto, María Teresa; Rey, Lourdes; Cavas, María



PROGRAMA COMPLETO

- Examinando la validez incremental de la inteligencia emocional sobre los rasgos de personalidad y el clima familiar en la violencia online entre iguales.
Gómez Hombrados, Jorge; Quintana-Orts, Cirenía; Mérida-López, Sergio; Rey Peña, Lourdes.

Executive Committee of the International Observatory of School Climate and Violence Prevention

Lugar: Salón de grados (Facultad de Educación)

Miércoles, 4 de octubre

Desde las 8:00 h.

Registro de asistentes y participantes

Lugar: Patio de la Facultad de Derecho

8:30-9:30 h.

Conferencia: El ecosistema de convivencia como marco para la prevención primaria de la violencia interpersonal: Retos psicológicos y educativos.

Presentadora: Rosario del Rey

Ponente: Prof.^a Rosario Ortega-Ruiz (España)

Lugar: Salón de actos (Facultad de Derecho)

Idioma: español, disponible traducción simultánea en inglés.

9:30-10:30 h.

Mesa redonda: Violencia escolar: investigación y práctica.

Coordinadora: Prof.^a Eva Romera (España)

Ponentes: Prof.^a Cathérine Blaya (Francia), Prof.^a Virginia Sánchez-Jiménez (España), Prof. David Álvarez-García (España) y Prof.^a Verónica Donoso (Bélgica)

Lugar: Salón de actos (Facultad de Derecho)

Idioma: Disponible traducción simultánea en español e inglés

10:30-11:15 h.

Pausa-café

Lugar: Patio de la Facultad de Derecho.



PROGRAMA COMPLETO

11:15-12:15 h.

Conferencia: Preventing peer bullying and promoting social inclusiveness in Italian schools: addressing new relational problems and promoting competence for teachers and school staff.

Presentadora: Virginia Sánchez-Jiménez

Ponente: Prof.^a Ersilia Menesini (Italia)

Lugar: Salón de actos (Facultad de Derecho)

Idioma: inglés, disponible traducción simultánea en español.

12:15-13:30 h.

Mesa redonda: Comprensión y práctica de la evaluación: Clima escolar y prevención de la violencia.

Coordinador: Dr. Adriano Moro (Brasil)

Ponentes: Prof. Antonio Rial (España), Dra. Arta Dodaj (Croacia), Prof.^a Patricia Bataglia (Brasil) y Prof.^a Pilar Carrera (España)

Lugar: Salón de actos (Facultad de Derecho)

Idioma: Disponible traducción simultánea en español e inglés.

13:30-15:00 h.

Comida.

Lugar: Patio de la Facultad de Educación.

15:00-16:15 h. [Sesiones paralelas]

Mesa de conversaciones

Título: Mesa de conversaciones con editores de revistas científicas

Coordinador: Pilar Carrera (España)

Ponentes: Izabela Zych (Aggression and Violent Behavior), Rosario Ortega-Ruiz (Psychology, Society & Education), David Álvarez (Revista de Psicología y Educación) y Alfonso Luque (Apuntes de Psicología).

Lugar: S.5.2 (Facultad de Educación)

Idioma: español

Título: A cross government summit for reducing school violence: let student voices be heard.

Ponentes: Prof. Phillip Slee y Bárbara Spears

Lugar: Salón de grados (Facultad de Educación)

Idioma: inglés



PROGRAMA COMPLETO

Comunicaciones Orales

Comunicaciones Orales 11.

Lugar: S 4.5. (Facultad de Educación)

Idioma: español

- Victimización en las relaciones de pareja en la adolescencia: una aproximación a través de la encuesta de convivencia escolar y seguridad 2021-2022.
Mosteiro Molina, Sergio
- Violencia sexual en las parejas adolescentes: factores predictores individuales, sociales y de pareja.
Sánchez Zafrá, María; Viejo Almanzor, Carmen; Ortega Ruiz, Rosario.
- La resiliencia y la violencia psicológica en el noviazgo: un estudio descriptivo y explicativo con adolescentes y jóvenes colombianos.
Herrera-Solarte, Luisa; Castro-Delgado, Lorena; Villota-Torres, Yoraldi; Herrera López, Mauricio
- Movilizando a los espectadores de acoso sexual utilizando la Realidad Virtual: una intervención breve en adolescentes.
Rodríguez de-Arriba, María-Luisa; Durán-Guerrero, Estrella; Ortega-Rivera, Francisco Javier
- Ciberagresiones sexuales en el estudiantado mexiquense durante el confinamiento 2020-2021.
Velázquez Reyes, Luz María

Comunicaciones Orales 12.

Lugar: A 2.21 (Facultad de Educación)

Idioma: español

- La red solidaria de los *upstanders* ante el ciberacoso.
Domínguez-Hernández, Fernando
- Bullying personal y étnico-cultural en la Amazonía peruana: prevalencia, solapamiento y predictores.
Martínez Santiago, Jacinto Manuel; Zych, Izabela; Rodríguez-Hidalgo, Antonio Jesús
- Del bullying al ciberbullying. Diez años de investigación en México.
Prieto Quezada, M^a Teresa; Carrillo Navarro José Claudio
- Percepción formativa sobre el bullying entre el alumnado del grado en Educación Primaria (mención en educación física) y en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
Ventura, Carles; Prat, Maria; Flores, Gonzalo; Ríos, Xènia; Ríos, Evelyn



PROGRAMA COMPLETO

Comunicaciones Orales 13.

Lugar: S 4.4 (Facultad de Educación)

Idioma: inglés

- Adaptation of a climate evaluation scale for elementary school students - early years
Bataglia, Patricia, Unger Raphael; Parente, Elvira Maria Pimentel Ribeiro
- Pupils' perspectives on supportive school climates and help-seeking.
Forsberg, Camilla; Hammar Chiriac, Eva; Thornberg, Robert
- Teacher self-efficacy for promoting school co-existence: exploring its sources.
Mels, Cindy
- Status and Impact of Conflict Resolution Program in Chicago Public Schools.
Caleb Kim

Simposios

Simposio 4: School climate developments.

Coordinador: Prof. Nanwani, Kishore Sanjay

Lugar: A 3.8 (Facultad de Educación)

Idioma: inglés

- School climate improvement trends: past and present.
Cohen, Jonathan
- Bidirectional association between school climate and bullying behaviors: the chicken or the egg.
Romera, Eva
- School Climate Assessment: return strategies for schools to promote engagement and improve the educational environment.
Moro, Adriano
- Future paths towards school climate improvement: insights from the U.S., Spain and Brazil.
Sanjay K. Nanwani,



PROGRAMA COMPLETO

16:15-17:00 h.

Pausa-café.

Lugar: Patio de la Facultad de Educación.

17:00-18:15 h. [Sesiones paralelas]

Mesas redondas

Título: Juventud Andaluza en la Encrucijada: Videojuegos, Ciberodio y Acoso LGBTQ+fóbico

Coordinador: Tristán Pertíñez

Ponentes: Daniel Camuñas García (España), Prof.^a M^a Dolores Martín-Lagos López (España), Prof.^a Izabela Zych (España), Prof.^a Paz Elipe (España) y Raquel Espejo (España).

Lugar: Salón de grados (Facultad de Educación)

Idioma: español

Comunicaciones Orales

Comunicaciones Orales 14.

Lugar: S 5.2 (Facultad de Educación)

Idioma: español

- Planes de convivencia escolar: la necesaria reflexión sobre su redacción.
Macarro Carballar, Rosa María; García Saponi, Manuel; Ramón Rodríguez, Carlos; Vallejo Rodríguez, Carmen María
- Mucha teoría y poco análisis de práctica: una revisión sistemática sobre la producción que investiga las intervenciones para mejorar el clima escolar.
Oliveira, Valéria Cristina de; Xavier, Flavia Pereira; Almeida, Diego Araújo; Petrus, Joyce Soares Rodrigues; Cruz, Tatiana Maria da
- La función social de la escuela en el contexto de la nueva educación secundaria en Brasil.
Reis, Denise Maria
- El plan de convivencia como política de educación pública en Brasil – Caminos posibles.
Vivaldi, Flávia; Moro, Adriano



PROGRAMA COMPLETO

Comunicaciones Orales 15.

Lugar: S 4.5 (Facultad de Educación)

Idioma: español

- Necesidades y apoyos de los adolescentes inmigrantes. La labor de las instituciones sociales.
Grealy, Kappa; van der Meulen, Kevin; Herrero Romero, Rocío; Lara, Laura; del Barrio, Cristina
- La discriminación étnica percibida y el bienestar de los estudiantes de origen migrante en contextos de Educación Secundaria en la Comunidad de Madrid. Análisis preliminar.
Herrero Romero, Rocío; Granizo, Laura; Puyol, Pablo; Patel, Nidhi y Bivol, Miruna
- Incidentes críticos y conflictos por el reconocimiento en la sociabilidad estudiantil.
Paulín, Horacio Luis
- La violencia en la imagen vista por el alumnado adolescente.
Delgado Cuervo, Mónica; Pérez Herrero, María del Hénar; San Pedro Veledo, Juan Carlos
- Clima ético institucional: percepciones de estudiantes de pregrado.
Matias-Zechi, Juliana Aparecida; Trombini-Frick, Loriane; Cortez, Pedro Afonso, Lima, Andrea de Oliveira

Comunicaciones Orales 16.

Lugar: S. 4.4 (Facultad de Educación)

Idioma: español

- El modelo de acompañamiento al desarrollo socioemocional (ADS) en la promoción de la convivencia escolar.
Donnellan Barraclough, Mónica Rose; Ortegón Delgadillo, Ramiro Andrés; Julià Aguarón, Oriol
- Desarrollo de la competencia social y sentimental en la adolescencia.
Toledano Fernández, Noemí; Viejo Almanzor, Carmen; Ortega Ruiz, Rosario
- Las emociones a escena a través del programa Laguntza en Navarra.
Itziar Irazabal Zuazua



PROGRAMA COMPLETO

Simposios

Simposio 5: Bullying, cyberbullying and psychological well-being: understanding relationships and promoting interventions.

Coordinadora: Prof.^a Annalisa Guarini

Lugar: A 3.7 (Facultad de Educación)

Idioma: inglés

- Bridging the gap: unraveling the mediating influence of school context on bullying and well-being.
Menabò, Laura; Skrzypiec, Grace; Slee, Phillip; Annalisa Guarini
- Exploring the relationship between peer loneliness, problematic videogame use, cyberbullying victimization, and mental health problems in adolescence.
Alberto Amadori, Giulia Presteri, Francesca Sangiuliano-Intra, Livia Taverna, Antonella Brighi
- Students with autism: their experience of bullying and what works to prevent it.
Phillip Slee, Gerry Redmond, Sally Robinson, Anne Graham
- Technology, youth, well-being: cyberbullying in the pandemic age and future responses.
di Furia, Marco; Sulla, Francesco; Toto, Giusi Antonia

Simposio 6: ¿Dónde se aprende la convivencia escolar? Nuevas ecologías de estudiantes y profesores.

Coordinador/a: Dra. Claudia Carrasco Aguilar

Lugar: A 3.8 (Facultad de Educación)

Idioma: español

- Discurso público y teorías subjetivas sobre convivencia y violencia escolar: una propuesta de articulación.
Castro-Carrasco, Pablo
- Las organizaciones docentes como un espacio de aprendizaje convivencial.
Ortiz-Mallegas, Sebastián
- Las trayectorias docentes como ecologías de aprendizaje para la convivencia escolar: un estudio comparado en Chile y España.
Carrasco-Aguilar, Claudia
- Trayectorias estudiantiles y prácticas punitivas: el caso de Chile.
López Leiva, Verónica
- Hacia la construcción de una convivencia democrática desde una ecología de la niñez.
Urbina, Carolina; Ipinza, Rebecca; Yáñez, Cristóbal; Escobar, Felipe



PROGRAMA COMPLETO

Simposio 7: Group-centered research and theory for improving teaching and school climate.

Coordinador: Dr. Lars Dietrich

Lugar: A 2.21 (Facultad de Educación)

Idioma: inglés

- Understanding and facilitating group life in K-12 schools: A systematic review of the literature over the past 60 years.
Cohen, Jonathan; Dietrich, Lars; Gingelmaier, Stephan; Nanwani, Kishore Sanjay
- The Teacher-ProGRESS Project: Reliable and valid student feedback for teachers' professional development.
Dietrich, Lars; Weber, Petra
- A new mentalization-based curriculum to support teachers and those working in educational settings.
Gingelmaier, Stephan; Schwarzer, Nicola-Hans; Link, Pierre-Carl; Nolte, Tobias; Turner, Agnes; Behringer, Noelle; Kirsch, Holger
- A Deweyan conception of democracy: A mode of associated living and conjoint communicated experience.
Nanwani, Kishore Sanjay

18:15-19:30 h. – ACTO DE CLAUSURA

Lugar: Salón de actos (Facultad de Derecho)

WCVS2023