

PROGRAMA TEI

MEJORA DE LA CONVIVENCIA PARA
LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA
Y EL ACOSO ESCOLAR



FORMACIÓN, IMPLEMENTACIÓN,
ASESORAMIENTO Y EVALUACIÓN

e- mail: programatei.1@gmail.com

www.programatei.com

FORMACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA TEI EN CENTROS EDUCATIVOS

El TEI es un programa de convivencia para la prevención de la violencia y el acoso escolar que tiene como objetivo mejorar la integración escolar y trabajar por una escuela inclusiva y no violenta, fomentando que las relaciones entre iguales sean satisfactorias, orientadas al desarrollo y modificación del clima y la cultura del centro respecto a la convivencia, conflicto y violencia (física, emocional o psicológica).

El Programa TEI es institucional que implica a toda la comunidad educativa (profesorado, alumnado, familias y entorno) y esas características, globales y holísticas obligan a hacer una formación, implementación y desarrollo que se actualiza y complementa cada tres años para dar respuesta a las demandas de los centros educativos, presenta unas características generales que podríamos sintetizar en los siguientes apartados:

- Afecta a los tres sectores de la educación: **profesorado, personal no docente (monitores de comedor, actividades deportivas y extraescolares y conserjes), familias y el propio alumnado, que es el gran protagonista del programa. En el caso de municipios, ciudades o comarcas TEI incluye la intervención en el entorno comunitario.**
- **Implica al 100% del alumnado de:**
 - Educación Infantil.
 - Educación Primaria
 - Educación Secundaria
 - Ciclos Formativos
- **Formación de todo el profesorado en el primer año implementación en el centro.**
- **Tres años de asesoramiento, hasta que el programa este integrado en el centro educativo.**
- **Formación del (equipo TEI) sobre los materiales en el 2º año.**
- **Seguimiento y evaluación y propuestas de mejora durante 3 cursos escolares.**

A lo largo de esos tres cursos el equipo TEI garantiza un asesoramiento permanente, así como la entrega de todos sus materiales y la licencia para su modificación manteniendo la filosofía del programa y contextualizándolos a la realidad de cada Centro Educativo.

En el caso de tratarse de una ciudad TEI la formación a cada centro y los compromisos adquiridos por ambas partes son los mismos, incluyendo en la formación a los/as monitores/as de comedor y actividades, así como al personal del ayuntamiento relacionado con infancia y adolescencia.

El objetivo es una formación e intervención global encaminada a generar conductas de convivencia saludables más allá de los contextos educativos, generando hábitos sociales de intervención y de tolerancia cero respecto a las conductas violentas.

La secuenciación temporal del proceso de formación, implementación y evaluación, queda reflejada en la síntesis cronológica que exponemos a continuación:

1. **Presentación del Programa TEI (centros educativos y municipios o ciudades TEI)**
2. **Aprobación por parte de los claustros o equipos directivos de los centros implicados**
3. **Sensibilización y formación del profesorado, alumnado, familias y resto de comunidad educativa: monitores/as (comedor, actividades extraescolares, actividades deportivas) entrenadores/as, personal del ayuntamiento ligado con infancia y adolescencia, agentes tutores.**
4. **Entrega de materiales para infantil, primaria y secundaria de primer año.**
5. **Contextualización, implementación y desarrollo del programa TEI al centro educativo.**
6. **Formación y entrega de materiales de segundo año.**
7. **Asesoramiento, seguimiento y evaluación durante 3 años**

NOTA: Actualmente el proceso de formación e implementación del Programa TEI, puede hacerse (Dependiendo de Consejerías de Educación de Comunidades Autónomas) mediante los Programas de Formación del Profesorado, Programas de innovación educativa, Programa Impulsa, Programa Proa+, otros programa de formación específicos...

Se adapta a las características específicas de cada centro educativo, tanto a nivel de tipología de formación (presencial, on-line), como de calendario.

En el caso de los centros concertados o privados puedes incluirse dentro de la formación permanente del profesorado de la Fundación Tripartita.

Equipo TEI España

**FORMACIÓN, IMPLEMENTACIÓN, ASESORAMIENTO, SEGUIMIENTO
Y EVALUACIÓN DEL PROGRAMA TEI.**

CONCEPTO

A continuación exponemos una síntesis del proceso de formación e implementación y desarrollo del Programa TEI en los centros educativos, municipios o ciudades TEI.

Las formaciones podrán hacerse en la modalidad que se considere más adecuada (presencial, semipresencial, on-line).

El proceso de formación e implementación del Programa TEI, se realiza por etapas educativas. La metodología y los materiales son específicos de cada etapa.

El calendario del proceso de formación, implementación y desarrollo del Programa TEI se realizará conjuntamente con las entidades organizadores, adaptándose a las características específicas de los mismo.

1e AÑO DE FORMACIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN (CURSOS IMPARES)

FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORADO:

- 6 horas, divididas en dos sesiones de 3 horas, habitualmente de forma presencial, por circunstancias específicas podrían realizarse de forma semipresencial u on-line.
- Asistencia del todo el profesorado del centro, pues se trata de un proyecto institucional que implica a toda la comunidad educativa.
- Trabajo en equipos para contextualizar materiales.
- Entrega de materiales iniciales para la implementación del Programa TEI en el centro educativo
- Licencias para la utilización y contextualización de los materiales. (copyright)
- Asesoramiento en el proceso de adaptación y contextualización de materiales.
- Revisión del proyecto final elaborado de cada centro
- Asesoramiento durante el proceso de implementación
- Seguimiento de los tres primeros años de implementación

ENTREGA DE MATERIAL DE 1er AÑO DE IMPLEMENTACIÓN: Alumnado cursos impares:

- **Materiales de formación inicial** para el alumnado tutor/a y tutorizado/a,
Educación infantil: Alumnado de 3, 4, y 5 años
Educación Primaria: Alumnado de 1º, 3º y 5º curso
Educación Secundaria: Alumnado de 1º y 3º curso
 - ✓ Actividades de formación inicial (Pw, videos, actividades)
 - ✓ Evaluación alumnado trimestral y final de curso
 - ✓ Evaluación profesorado y equipo TEI final de curso
- **Material y actividades para trabajar todo el año con el alumnado tutor y tutorizado.**
 - + Actividades de tutorías
 - + Actividades de cohesión
 - + Actividades de formación permanente
 - + Actividades de evaluación tutores y tutorizados

- **Las actividades están relacionadas con los siguientes centros de interés:**
 - ✓ **Autoconocimiento**
 - ✓ **Empatía**
 - ✓ **Inclusión**
 - ✓ **Cohesión de grupos**
 - ✓ **Ciberacoso TEI@**
 - ✓ **Diversidad**
 - ✓ **Compromiso**
 - ✓ **El “mes de Guille”**

- **Actividades específicas “EL MES DE GUILLE”** elaboradas conjuntamente con **Alejandro Palomas** (premio nacional de literatura infantil y juvenil 2016 y previo Nadal 2018), bajo el título genérico “Guille y Alejandro Palomas caminan de la mano del Programa TEI en la prevención del acoso escolar” dirigidas al alumnado y a las familias. Para los cursos implicados de primaria y secundaria

- Licencias para la utilización y contextualización de los materiales. (copyright)
- Entrega de placa como centro que desarrolla la metodología TEI.

FORMACIÓN DE FAMILIAS:

Se hará a al finalizar la formación presencial del profesorado, el segundo día, o cuando el centro educativo lo considere más adecuado, tendrá una duración estimada entre 90-120 minutos.

Irà dirigida a todas las familias del centro cuya etapa esté implicada en el desarrollo del Programa TEI, en el caso de centros que tengas más de una etapa podrá hacerse conjuntamente siempre que se estime adecuado.

Podrá realizarse por centro educativo o a nivel de ciudad por etapas.

Contenidos:

- ¿Qué es la convivencia, conflicto, violencia y acoso escolar?
- Qué es el Programa TEI que se aplica en el centro educativo donde están matriculados vuestros hijos/as?
- Qué se puede hacer desde la familia en la prevención de la violencia y el acoso escolar:
 - En el entorno familiar
 - En el entorno educativo, vuestro centro
 - En el entorno social de vuestra población

FORMACIÓN DE MONITORES/RAS, ENTRENADORES/RAS DE COMEDOR, ACTIVIDADES EXTRAESCOLAR, DEPORTIVAS, AGENTES TUTORES Y PERSONAL DEL AJUNTAMIENTO RELACIONADO CON INFANCIA Y ADOLESCENCIA:

En el caso de centros con poco personal en este segmento, podrán asistir a la primera sesión de la formación del profesorado, en caso de centros con mucho personal no docente, se realizará una sesión de formación específica.

Las características generales de la formación son las siguientes:

Contenidos:

- ¿Qué es la convivencia, conflicto, violencia y acoso escolar?
- ¿Qué es el Programa TEI que se aplica en el Centro educativo?

- Qué se puede hacer desde vuestra actividad en la prevención de la violencia y el acoso escolar
- ¿Cómo hacer la coordinación e intervención con el centro educativo y la familia?

La duración, dependiendo de las necesidades del personal, será de 2-3 horas presenciales, en sesión de mañana o tarde, para adaptarnos a las características socio-laborales del colectivo al que vaya dirigida la formación.

En el caso de ciudades o municipios TEI, se realizará una formación específica a nivel de municipio o ciudad

SEGUIMIENTO, VALORACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORAS DEL PROCESO DE IMPLEMENTACIÓN DE PRIMER AÑO:

- 2 valoraciones de procedimientos y contenidos del desarrollo del programa TEI (Finales del primer y tercer trimestre)
- Memoria, DAFO, Propuestas de Mejora
- Informe de valoración para el centro educativo final de curso.

2e AÑO DE FORMACIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN (CURSOS PARES)

FORMACIÓN/PRESENTACIÓN DE MATERIAL DE 2º AÑO:

Profesorado que integra el equipo TEI del centro, para completar la implementación en el 100% del centro educativo:

Material y actividades de tutores y tutorizados para los cursos pendientes

- **Educación Primaria: Alumnado de 2º, 4º y 6º curso**
- **Educación Secundaria: Alumnado de 2º y 4º curso**
 - + Actividades de tutorías
 - + Actividades de cohesión
 - + Actividades de formación permanente
 - + Actividades de evaluación tutores y tutorizados
- **Las actividades están relacionadas con los siguientes centros de interés:**
 - ✓ Autoconocimiento
 - ✓ Empatía
 - ✓ Inclusión
 - ✓ Cohesión de grupos
 - ✓ Ciberacoso TEI@
 - ✓ Diversidad
 - ✓ Compromiso
 - ✓ El “mes de Guille”
- **Actividades específicas “EL MES DE GUILLE”** elaboradas conjuntamente con **Alejandro Palomas** (premio nacional de literatura infantil y juvenil 2016 y previo Nadal 2018), bajo el título genérico “Guille y Alejandro Palomas caminan de la mano del Programa TEI en la prevención del acoso escolar” dirigidas al alumnado y a las familias. De primaria y secundaria.
- **Actividades específicas de iniciación para el primer ciclo de educación primaria:**
 - **Actividades de 1º y 2º de primaria.** Centradas en el desarrollo de emociones y valores.

- Centros de interés de 1º: Autoconocimiento y conocimiento del entorno.
Centro de interés de 2º: Autoconocimiento, conocimiento del entorno, conocimiento del otro-a y las interrelaciones de la convivencia.

SEGUIMIENTO, VALORACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORAS, 2º AÑO, DEL PROCESO DE IMPLEMENTACIÓN DEL TEI EN EL 100% DEL ALUMNADO:

- 2 valoraciones de procedimientos y contenidos del desarrollo del programa TEI (Finales del primer y tercer trimestre)
- Memoria, DAFO, Propuestas de Mejora
- Informe de valoración para el centro educativo final de curso

3e AÑO DE FORMACIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN

SEGUIMIENTO, VALORACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORAS DURANTE EL TERCER AÑO DE IMPLEMENTACIÓN:

- 2 valoraciones de procedimientos y contenidos del desarrollo del programa TEI (Finales del primer y tercer trimestre)
- Memoria, DAFO, Propuestas de Mejora
- Informe escrito de valoración final del equipo TEI para el centro educativo
- Inclusión en la red de centros TEI

SÍNTESIS DE PRESUPUESTO ORIENTATIVO:

Síntesis proceso:

- ✓ 1 formación profesorado
- ✓ 1 formación de familias
- ✓ 1 formación personal no docente
- ✓ Entrega de materiales de 1º y 2º año
- ✓ 3 años de asesoramiento, seguimiento y evaluación.

Costes orientativos:

- ✓ El presupuesto por la implementación del Programa TEI está sujeto a las demandas de la solicitud, teniendo en cuenta las siguientes variables:
 - Centros con una línea en la etapa educativa.
 - Agrupación de etapas y/o centros
 - Ciudades o municipios TEI
 - Casos especialmente significativos
- ✓ Los viajes y alojamiento, en caso que sean necesarios, son específicos de cada solicitud.
- ✓ El presupuesto definitivo se enviará al centro o ciudad TEI una vez concretadas las formación y proceso de implementación.

Enero del 2024

EQUIPO TEI ESPAÑA